

Волгоградская областная специальная библиотека
для слепых
Методико-библиографический сектор
отдела обслуживания читателей

ЧЕЛОВЕК. ПРИРОДА. ЖИЗНЬ.

СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ И МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКЕ



ВОЛГОГРАД
2017

Авторы-составители: Пряникова Н.В.,
Рустамова С.Б.
Братченко С.В.
Рябец И.В.

Компьютерная верстка, редакция, оформление
– Латышова Е.В.

Ответственный за выпуск – Пряникова Н.В.

Тираж 5 экз.

Отпечатано
в Волгоградской областной
специальной библиотеке для слепых
2017 г.

400087, г. Волгоград, ул. Невская, д.7

Тел: 37-82-62

Факс: 33-68-19

E-mail vosbs@list.ru

От составителя

Представленные в пособии методические материалы предназначены для проведения мероприятий экологической направленности для детей с нарушениями зрения, как дошкольного, так и старшего школьного возраста, способствуют расширению экологического кругозора, формированию представлений об особенностях природы нашего края и воспитанию основ экологической культуры.

Сборник методических материалов рекомендован студентам педагогических учебных заведений, родителям, педагогам.

Вечер-калейдоскоп «Собачий вопрос».

Пряникова Н.В.,
заведующая отделом
обслуживания читателей ВОСБС

Действующие лица: Ведущий 1, Ведущий 2, Кинолог, Любознательный.

(Помещение украшено плакатами с фото собак породы хаски. Оформлена книжная выставка. На столе вязанные и сшитые игрушки собак, вышивки, картины, выполненные активистами библиотеки. В ходе вечера на экране монитора постоянно появляются видео и фото хаски.)

Любознательный:

– Собаки врать не умеют.
Всё говорят как есть.
И если хвостом метелят –
Это любовь, не лезть.
Нет у них задней мысли
В дружбе искать расчёт.
Пёс не предаст ни в жизни
друга – скорей умрёт!
Воет, когда уходим
Мы по своим делам.
Много ль друзей найдётся,
Готовых завять по нам?
Если хозяин грустный,
Пёс ему тащит кость –
«На, похрусти, это вкусно!
От грусти должно помочь.
Не хочешь? Вот тапочки, мячик...
Чем бы тебя ублажить?»
Сердце своё собачье

Готов он к ногам положить!
«Спасибо, дружок!» – ответом
Звенящий от счастья лай.
Может как раз за это
Все псы попадают в рай?..

(На экране появляется фото собаки хаски.)

Тепло и комфорт презирая,
Не ведая слово – уют,
Как ангелы снежного рая,
Под небом открытым живут!
Несутся в заветной упряжке,
Навстречу суровой пурге,
В обветренной ауре хаски,
Свой мир доверяя судьбе!
Приветливо в небо взирая,
Сомкнувши глаза на ветру,
Под звон тишины засыпают,
Свернувшись клубком на снегу...
Покорное племя Аляски,
Доверчивых глаз чистота,
Герои неласковой сказки,
В которой искрит доброта!
Они, словно хрупкие розы,
Цветут в серебристом снегу,
Забыв про шальные морозы,
И тёплую нежность свою!

Ведущий 1:

– Согласно исследовательским данным, сибирские хаски относятся к полутора десяткам самых древних собачьих пород, чьи гены максимально приближены к генотипу диких волков. Эти ездовые собаки когда-то давно были выведены аборигенными племенами Крайнего Севера.

(На экране меняются фотографии представителей породы.)

Ведущий 2:

– Что приходит на ум, когда вы представляете себе хаски? Бескрайние заснеженные просторы и повозку, запряженную сильными и верными четвероногими. Действительно, собаки породы хаски на протяжении многих веков были верным спутником человеку там, где зимние бури не оставляли шансов выжить в одиночестве. До сих пор они остаются самыми верными друзьями, которые преданы хозяину до последнего вдоха. Только представьте себе: эти собаки, прямые потомки древних северных псов и волков, были приручены древними племенами еще до оленей. Можно сделать вывод, что собака породы хаски была важнее для выживания человека, чем домашний скот.

Ведущий 1:

– Родословная хаски уходит вглубь веков, и никто доподлинно не знает, как сформировалась эта порода. Но исследования помогают предположить, что предками собаки породы хаски были волки. Они скрещивались с собаками, и получившееся потомство человек взял себе на службу. В суровом климате северных регионов вплоть до сегодняшних дней только упряжки, запряженные пушистыми созданиями, позволяли преодолевать огромные расстояния за один день. Но использовались они не только как средство передвижения. Собаки породы хаски были верными сторожами и полноправными членами семьи. Они помогали согреться холодными ночами, оберегали маленьких детей.

(На экране видео-сюжеты о хаски.)

Ведущий 2:

– Начало двадцатого века стало переломным в истории породы. Советские кинологи решили, что эта собака слишком мала для грузоперевозок, а значит бесполезна. Она лишилась статуса породы, размножение было запрещено. Новый виток развития породы про-

изошел благодаря американцам. Примерно в 1930 году началась «золотая лихорадка» на Аляске, и несколько упряжек хаски было вывезено туда. Именно здесь ездовые собаки проявили себя во всей красе. Путь до приисков был неблизким, а с такими партнерами он становился гораздо веселее.

Хаски стали стремительно набирать популярность, участвовать в самых различных выставках и соревнованиях. Примерно в это время представители славной породы стали даже национальными героями, пробившись сквозь снежную бурю с грузом лекарств для города. Снова заблестали собаки породы хаска. Фото собак-героев увидел весь мир.

(На экране – фото хаски.)

Ведущий 1:

– Чем же так привлекательна хаски? В первую очередь, выбирая собаку, все обращают внимание на внешность. Фотографии породы собак хаски способны привести в восторг кого угодно, особенно если это касается щенков. Потрясающе красивые, пушистые комочки с голубыми глазами. Надо отметить, что это не единственное достоинство породы. Любопытство и крайняя терпеливость, добрый нрав и отличные охотничьи навыки, густой подшерсток, позволяющий спать на снегу, и огромная выносливость, дающая возможность с азартом лететь стрелой по ледяной пустыне – все это только часть качеств, представляющих такую сложную и многогранную породу. Узнав хаски поближе, вы влюбитесь в нее на всю оставшуюся жизнь. Невозможно выбрать другую собаку, если хоть раз держал дома это чудо.

Ведущий 2:

– Многим знакомы собаки породы хаска. Фото их часто мелькает в журналах, они часто снимаются в кино. Спортивные собаки с компактным телосложением и легкой походкой, они действительно потрясающе красивы и самобытны. Они очень похожи на прирученных волков, но это только на первый взгляд. Познакомившись с ни-

ми поближе, вы увидите необыкновенную глубину этих глаз, заметите благородную, гордую осанку. Шикарная двухслойная шерсть позволяет вообще не чувствовать жару или холод. Глаза у хаски – это отдельная тема. Они могут быть голубыми или карими, оливковыми, янтарными, среди этой породы часто встречаются арлекины (с разноцветными глазами).

Кинолог:

– Сибирская хаски – собака с уникальной красивой внешностью, являющаяся мечтой многих любителей-собачников. Однако, люди не всегда учитывают особенности этой породы, заводя такого четвероногого друга. Красив, обаятелен, не злобный, но... Он не будет охранником или охотником, а его активность требует особого подхода.

Любознательный:

– Уважаемые ведущие и гости библиотеки! Есть порода собак, которую многие считают близким родственником красавицы хаски. Я говорю о лайке.

Кинолог:

– На самом деле это совсем разные породы, хотя есть многое, что их объединяет. Самоедские лайки тоже были выведены в древности и использовались для перевозки грузов. Поскольку собаки эти не самые крупные, то в упряжке они работали стаей по 10-15 особей. Удивительно, но эта порода собак, похожая на хаски, абсолютно не подходит для охоты. Они ловят мелких грызунов и прочих животных, но не приносят их хозяину. Темперамент у этих пород тоже немного разный, хаски сохранили бесконечную тягу к познаниям, они могут потеряться, увлечься поисками интересных запахов. Самоеды же удивительно послушны, несмотря на любознательность и энергичность, они никогда не убегут от хозяина.

Ведущий 1:

– Что собой представляет порода собак хаски? Отзывы заводчи-

ков говорят о том, что эта порода потрясающе умная и столь же энергичная. Сибирской хаски требуется постоянное движение и тяжелая физическая работа. Ограничиться получасовой прогулкой вокруг дома утром и вечером не получится. Если вы не сможете обеспечить питомцу многочасовые пробежки в любую погоду, буксировку саней или лыжника зимой, то лучше выбирайте себе другую породу. То же самое можно сказать о тех, кто живет в квартире. Этой собаке нужен простор и движение.

Ведущий 2:

– Несмотря на свой блестящий ум, для охраны дома представитель породы не подходит. Слишком они приветливы и любвеобильны. Несмотря на внушительный вид, хаски может лишь облизать проникшего в дом злоумышленника. Поэтому для охраны выбирайте лучше овчарку или ротвейлера. Порода собак сибирских хаски удивительно тихая. Услышать, как они лают, практически невозможно. Когда они счастливы, они издают особенные, мягкие звуки, которые нельзя услышать больше ни от кого.

Кинолог:

– Если у вас несколько спортивных и подвижных детей, то эта собака станет настоящей находкой. Они хорошо ладят со всеми членами семьи, но детей берут под свою опеку и посвящают им все время. Дети любого возраста будут в восторге от пушистой игрушки. К тому же такого неутомимого товарища, который будет часами играть с ними во дворе, больше не найти нигде. Такова порода собак хаски. Характер у них замечательный, любознательный и приветливый, это собаки оптимисты, которые радуются каждой минуте. Ваши дети будут счастливы иметь такого друга. Подарите им санки – и счастливы будут все, особенно хаски.

Любознательный:

Я хочу сказать о предназначении породы. Сибирская хаски – порода, созданная для перевозки лёгких грузов. Собака может передвигаться с большой скоростью и на значительные расстояния. Ос-

новые качества породы – сочетание скорости, выносливости и силы. Движения хаски в беге лёгкие и элегантные.

(На экране – видео, иллюстрирующее слова Любознательного.)

К ездовым качествам сибирской хаски относится способность передвигаться, запряжённой в упряжку в одиночку или группой. Стая в упряжке может бежать около суток. Выброс энергии собаке необходим, поэтому держать на привязи хаски нельзя.

Кинолог:

– Главное предназначение породы сибирская хаски — перевозка легких грузов в упряжке. Пытаться сделать из ездового пса служебного не стоит. Он лишь научится копировать поведение, а без врождённых качеств оно окажется бесполезным. Важно запомнить ещё одно: хаски непригодны для охраны дома, поскольку не любят лаять.

Любознательный:

– Можно ли охотиться с сибирской хаски?

Кинолог:

– Охотничьи инстинкты сидят во всех собаках, которые имеют в предках волка. Сибирская хаски, несмотря на основное предназначение ездовой собаки, также обладает азартом и инстинктами настоящего охотника. Порода вынослива, имеет отличное чутьё, способна к самостоятельному принятию решений. Охотничьи навыки хаски придётся прививать с раннего возраста. Прежде всего щенка учат послушанию и неукоснительному выполнению команд. Вторым этапом является обучение подаче голоса и доставке добытой дичи охотнику. Сибирские хаски выносливы и упорны, поэтому превосходят лаек в охоте.

Любознательный:

– Уважаемый Кинолог! Вы говорили, что сибирская хаски – собака с уникальной красивой внешностью, привлекающей многих лю-

бителей-собаководов. А я хочу поговорить о характере хаски. Мои знакомые неожиданно признались, что сибирская хаски – своенравная и упрямая собака. Если пёс что-то задумал, с толку сбить его невозможно. Вот некоторые отзывы моих знакомых – владельцев хаски.

Мария: «Собака очень своенравная и упрямая, заставить слушаться практически невозможно. Игривость и энергия доставляет массу проблем в квартире, поэтому не советую заводить такую собаку горожанам. Конечно, пёс очень дружелюбный, но его прыжки на хозяйина быстро начинают надоедать. Пришлось отправить в деревню к родителям».

Эллочка: «Необычайной красоты пёс с густой, толстой шерстью. Это проблема в жару – нужно почаще обливать собаку водой, иначе она плохо себя чувствует. Совершенно не пахнет собачатиной. Зимой, после того как поваляется в снегу, шерсть блестит и буквально переливается на солнце. Не советую держать сибирскую хаски в квартире. У нас кобель сгрыз всё, что можно: мебель, книги, игрушки, диванные подушки. Невозможно обедать, если рядом собака. Пёс ворует всё со стола. Скулит рядом, как голодный».

Аксинья: «У меня живёт пара хаски – девочки. Хочу предупредить будущих хозяев – эта собака не для всех! Влюбившись в густую шерсть и прекрасные голубые глаза, некоторые собаководы решают завести в доме сибирскую хаски. Скажу сразу, что в квартире держать эту собаку не рекомендуется. Как-то сгладить проблему поможет дом с большим участком. Но если двора нет, собака превратит ваш дом в нечто безобразное. Хаски нужно постоянное движение, поэтому она разнесёт всё на своём пути. Оставлять их в квартире в одиночестве вообще нельзя – сгрызут всё, что увидят. На участке, где живёт хаски, хозяевам придётся забыть про цветы. Можно только накрыть их каким-нибудь куполом из проволоки, чтобы хаски не добралась до клумбы. В остальном собака просто замечательная: ласковая, простая в уходе, преданная хозяину».

Кинолог:

– Взять верх над этой собакой может человек с сильным характером.

ром. Слабовольный хозяин не сможет переупрямить и повести за собой собаку с волчьими корнями. Благодаря высокому интеллекту он способен найти самостоятельное решение в самой безвыходной ситуации. Сибирская хаски не подходит людям, желающим иметь спокойную, лежащую большую часть времени, собаку. Ей нужно бесконечное движение на открытом пространстве. Если хаски не давать возможности двигаться, она начнёт буквально беситься, станет неукротимой и даже невыносимой. Её дружелюбность заканчивается там, где ущемляются инстинкты. Несвоевременная прогулка – получите разорванные подушки и погрызенную обувь.

С детства сибирскую хаски нужно периодически привязывать, иначе она отправится в самостоятельное путешествие на неопределённое время и может даже не вернуться в дом. На самостоятельной прогулке доверчивость к людям может сыграть злую шутку с хаски. Особенно если она попадёт в руки к плохим людям. **Но постоянно держать хаски на привязи недопустимо.** Щенок хаски будет носиться по дому, грызть всё подряд, висеть на шторах. На улице собака обожает рыть ямы. Такие действия объяснимы, так как в условиях севера хаски рыли лунки в снегу для того, чтобы в них переночевать. Порода привязана к детям. Эскимосы запускали сибирских хаски в юрту при рождении ребёнка, чтобы собака согревала младенца своим теплом в лютые морозы. Собака обожает активные игры с детьми, будет с удовольствием катать санки с ребёнком по двору. Маленьких детей к играм с хаски допускать не стоит: неуёмная энергия породы может привести к случайным травмам. Подросшие, способные справиться с собакой дети – лучшие компаньоны хаски по играм.

Любознательный:

– Взрослые папа с мамой работают. С какого возраста можно доверить ребёнку воспитание породы?

Кинолог:

– Воспитание породы можно доверить ребёнку в возрасте 12-14 лет. Но несовершеннолетний должен быть в хорошей физической

форме, чтобы суметь справиться с сильной собакой.

Собаки данной породы довольно приветливые и доброжелательные питомцы. Они очень любят семью, но обычно выбирают лишь одного в качестве хозяина – ему пес и будет полностью подчиняться. Если нужен охранник, то хаски не подойдет – он проявляет осторожность, но не обладает необходимыми для охранного пса качествами. Он может не понять, почему надо лаять на пришедшего человека. Хаски длительное время содержались в коллективе в качестве ездовых собак, поэтому отлично ладят с сородичами и даже могут поделиться пищей с другими псами. А вот другие животные для хаски – добыча. Они могут уживаться, например, с кошками, только если вместе с ними растут. От диких предков в их характере сохранилось неумное свободолюбие, но при этом они очень спокойны и ласковы. Если не заниматься воспитанием собаки, то она будет очень упрямой, поэтому обучать щенка следует с первых дней появления в доме. Хаски редко лают и очень ценят тишину. А когда они довольны, то можно уловить тихое урчание.

Любознательный:

– Хаски – индивидуалисты или коллективисты?

Кинолог:

– Хаски – рабочие собаки с отлично развитым чувством коллективизма. Если вожак должен был самостоятельно определять направление движения, то у остальных были другие задачи: бежать, не сбавляя скорости и не сбиваясь с ритма. Тот, кто выбивался из упряжки, наказывался стаей. Это и определяет характер поведения собак – они работают с полной отдачей, оценивают деятельность других и самостоятельно ищут пути выхода.

Любознательный:

– То есть, нужна строгость и дисциплина?

Кинолог:

– В воспитании любимца нужна строгость и последовательность,

иначе «разбалованный» пес будет неуправляем. Он может делать вид, что не слышит или не понимает команды, если хоть раз дать слабину. Хаски способны подчиняться, но для этого нужна крепкая рука, в противном случае он с удовольствием возьмет роль вожака стаи на себя, и тут уж принимать решения будет не владелец, а сам пес.

Любознательный:

– Я слышал, что собак этой породы невозможно испугать. Очень крепкая нервная система!

Кинолог:

– Действительно, собак хаски мало что может испугать. Физическое воздействие не даст ожидаемого результата (пёс не будет слушаться беспрекословно). Но хаски способны перенимать повадки других собак. Поэтому положительный пример может хорошо помочь в воспитании. Наказание в обучении должно присутствовать, но не причиняя боль, а подчиняя питомца. Это может быть использование строгого голоса, непреклонности. Также можно поступать как вожак стаи – прижать голову непокорного питомца к земле и поддержать до тех пор, пока пёс не перестанет сопротивляться. Этого обычно достаточно, чтобы пёс оценил преимущества хозяина и принял его как лидера. Собаки (любые) ценят поощрение – вкусняшки, похвалу, ласку, но получать они должны их только по заслуге.

Любознательный:

– Так кто же он – хозяин хаски?

Кинолог:

– Владелец хаски – активный человек, любящий многочасовые прогулки. Иначе эта порода точно не подходит и стоит приобрести кого-то спокойнее. Загрустивший питомец может вредить и крупному. В этом случае может пострадать обувь, мебель и другие животные. Сибирская хаски – вольнолюбивая красавица, нуждающийся в особом подходе. Поэтому повторяю: это собака для актив-

ных, целеустремленных и добрых людей, способных оказывать питомцу должное внимание и не пытающихся идти вразрез с природной склонностью животного.

Любознательный:

– Сколько стоит щенок хаски?

Кинолог:

– Представители данной породы очень популярны, и люди готовы платить приличные деньги за красивых питомцев. Поэтому цена на щенков может быть очень высокой. Приобрести щенка без родословной с рук можно за 7000-10000 рублей. Щенок с родословной РКФ, соответствующий стандарту, родители которого не имеют высоких выставочных оценок, стоит порядка 20000-40000 рублей. Но если он окажется перспективным, то его цена может быть на порядок выше. Если же нужен питомец шоу-класса – придется заплатить гораздо больше, в этом случае стоимость щенка может достигать 100000-120000 рублей.

Любознательный:

– А как со здоровьем, часто ли болеют собаки хаски?

Кинолог:

– Сибирские хаски живут 12-14 лет. Порода отличается хорошим здоровьем и редко болеет. У многих хаски наблюдается аллергическая реакция на некоторые лекарства, особенно обезболивающие и седативные. К характерным недугам породы относятся: онкология, гипертония, глаукома, катаракта, аденома, пищевая аллергия. Чем кормить? У владельцев есть выбор, кормить питомца натуральной пищей или же промышленными рационами. Однако стоит учесть, что дешевые корма не для хаски – в них содержится большое количество сырого крахмала, который организм собак не очень хорошо переносит. В линейке кормов стоит выбирать тот, что подходит для собак с высокой активностью – он содержит больше белка и полиненасыщенных жиров, необходимых для подвижных собак.

(На экране кадры фильмов о хасках нон-стоп.)

Ведущий 1:

– Фильмы про хаски весьма популярны, ведь собаки регулярно сопровождают нас по жизни, они вдохновляют на хорошие поступки и дают массу положительных эмоций. Они близки нам, ведь обладают такими же качествами, а порой и лучшими – например, преданностью. Не удивительно, что в некоторых фильмах собаки, как и люди, путешествуют, ездят в авто, живут в больших домах.

Ведущий 2:

– Такие кинокартины представлены в различных жанрах – от драмы до комедии, каждый выбирает в зависимости от своего настроения. Не обходится и без смешанных жанров. Фильмы про хаски – это хороший вариант семейного кино, когда можно собраться вокруг фильма, а потом обсудить все самые захватывающие моменты. В коллекции представлены работы различных стран-производителей, выбор настолько разнообразный, что каждый найдет здесь что-то для себя.

Ведущий 1:

– Хаски – порода, которая покорила сердца многих, поэтому не удивительно, что эти четвероногие оказались на больших экранах. Что-то чарующее есть в их внешности, ведь в жилах течет кровь волков и северных псов, что выдают их глаза и плотная шерсть; с годами людям все же удалось с ними подружиться и одомашнить. Хаски долгое время используются как перевозчики, о чем часто упоминается в кино. В жестоких условиях севера хаски становится незаменимым другом человека. Темой таких фильмов может оказаться не только борьба с природной стихией, но и проявление дружбы, преданности и многое другое.

Ведущий 2:

– Их жизнерадостность, энергичность передается через экран. По-

пулярность этой породы возросла в Канаде, США, Италии и Японии, оно и не удивительно, что именно эти страны активно поддерживают съемки кинокартин данной тематики. Хаски становятся настоящими защитниками в любых условиях, ведь от предков им достался волчий инстинкт, который в экстренных ситуациях не обманет.

Ведущая 1:

– Такие истории весьма красочные, а порой и познавательные. Помимо новинок всегда приятно смотреть старую классику, которая уже давно полюбилась зрителю. Герои кинокартин меняют людей к лучшему, ведь когда рядом с тобой такой добрый, отзывчивый и пушистый друг невозможно оставаться злым.

Ведущая 2:

– В их синие и выразительные глазки так и хочется глядеться, возникает ощущение, что собака вот-вот и наконец-то заговорит, поэтому хаски стали главными персонажами полнометражных фильмов, сериалов и даже мультфильмов. Вне зависимости от возраста эта тема нравится всем, от детей до взрослых.

(В заключение вечера предлагается просмотр х/ф о собаках.)

Список литературы:

- Гусев В., Гусева Е. Кинология. – М., 2006.
Киско К., Луксмур Ш. и др. Сибирские хаски. – М., 2006.
Трепет С.А., Трепет Т.Г. Хаски. – Краснодар, 2012.

В гостях у Лесной феи

(Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста)

Рустамова С.Б.,

главный библиотекарь ВОСБС

Действующие лица: Лесная фея, Воспитатель.

Зал украшен иллюстрациями природы, букетиками цветов, веточками деревьев, шариками. Дети сидят на стульчиках, звучит музыка – песня «Улыбка». В зал входит Лесная фея.

Фея:

– Здравствуйте, ребята! Я услышала вашу замечательную песенку и пришла к вам. Я – Лесная фея!

В чаще я густой живу,
К людям редко выхожу.
Мое царство всех чудесней:
Шум листвы и птичьи песни,
Мягкие перины мха
И журчанье ручейка.
По лесу весь день брожу,
охраняю тишину
И со всем лесным народом
Разговаривать могу!

Я хочу вас пригласить к себе в гости. Но сначала проверю, хорошо ли вы знаете мое царство, загадаю вам загадки!

Дом со всех сторон открыт.
Он резною крышей крыт,
Заходя в зеленый дом,
Чудеса увидишь в нем. (Лес)

Мягок, а не пух,
Зелен, а не трава. (Мох)

Из-под снега расцветает,
Раньше всех весну встречает. (Подснежник)

Что же это за девица:
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год? (Ель)
Синенький звонок висит,
Никогда он не звонит. (Колокольчик)

Эту травку ты не тронь:
Жжется больно, как огонь. (Крапива)

Фея:

– Молодцы, все загадки отгадали! Ребята! А кто из вас был в лесу? Вам понравилось там? Почему? Кто живет в лесу? Что люди собирают в лесу?

(Ответы детей)

Фея:

– Замечательно! А теперь в дорогу! *(В записи звучат звуки леса: шум листвы, пение птиц, журчание ручья)* Вставайте около своих стульчиков. Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения – и сразу окажетесь в моем лесу... *(Дети встают рядом со стульчиками.)* Встали. Приготовились...

В Царство Природы попасть легко,
Не надо ехать далеко.
Закрой глаза и сделай шаг,
Теперь в ладоши хлопнем так:
Один хлопок, ещё хлопок
(Дети хлопают несколько раз в ладоши) –
И вот уж виден сена стог,
И вот уж поле колосится,
Шумит-волнуется пшеница,

Над ней синеют небеса –

Откройте поскорей глаза.

(В руках у Феи большой цветок с семью разноцветными лепестками.)

Вот мы и попали в моё царство. Ой, смотрите, волшебный цветок – Цветик-Семицветик. Он же исполняет любое желание! Ребята, а на лепестках что-то есть... Да это же задания! Прочитаем...

1. Красный лепесток. «Назови художника».

Дети, возьмите карточки на стульчиках. Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны поднять карточку. Если стихотворение будет о зиме, вы должны поднять белый квадрат, о весне – зелёный, о лете – красный, об осени – жёлтый.

Четверо художников,

столько же картин.

Белой краской выкрасил

Всё подряд один.

Лес и поле белые,

Белые луга,

У осин заснеженных

Ветки как рога... (Зима)

(Дети поднимают карточки белого цвета.)

У второго – синие

Небо и ручьи.

В синих лужах плещутся

Стайкой воробьи.

На снегу прозрачные

Льдинки – кружева.

Первые проталинки,

Первая трава... (Весна)

(Дети поднимают карточки зеленого цвета.)

На картине третьего
Красок и не счесть:
Жёлтая, зелёная, голубая есть.
Лес и поле в зелени,
Синяя река,
Белые пушистые
В небе облака... (Лето)
(Дети поднимают карточки красного цвета.)

А четвёртый – золотом
Расписал сады,
Нивы урожайные,
Спелые плоды...
Всюду бусы – ягоды
Зреют по лесам,
Кто же тот художник?
Догадайся сам! (Осень)
(Дети поднимают карточки желтого цвета.)
– Молодцы! Хорошо знаете времена года.

2. Оранжевый лепесток. Игра «Кем (чем) был, кем (чем) стал».

Фея:

–Что же на оранжевом лепестке? *(Детям раздаются карточки. Обратная сторона карточек определенного цвета. Дети объединяются в группы по цвету карточек. На обратной стороне картинка.)* Вы должны посоветоваться и выложить цепочку. Чем был и чем стал.

(Предлагаемые цепочки картинок: икринка – малёк – рыба; яйцо – цыплёнок – курица; икринка – головастик – лягушка; семечко – росток – растение (одуванчик); жёлудь – росток – дуб.)

– Молодцы, справились с заданием!

3. Жёлтый лепесток. Игра «Буду я гулять в лесу».

Фея:

– А теперь посмотрим, что же на жёлтом лепестке. Ребята, какое интересное задание вас ожидает! Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Буду я гулять в лесу». Я буду говорить вам о своих поступках, а вы – хором отвечать «да», если это хорошо, или «нет», если это плохо.

Начали!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (Нет.)

Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (Нет.)

Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (Да.)

Если ветку подвяжу,
Кольшечек подставлю? (Да.)

Если разведу костер,
А тушить не буду? (Нет.)

Если сильно насорю
И убрать забуду. (Нет.)

Если мусор уберу,
Банку закопаю? (Да.)

Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (Да.)

Фея:

– Молодцы!

4. Зелёный лепесток.

Фея:

– А вот здесь, ребята, вопросы о том, как **вы** поступите в той или иной ситуации.

Нашёл Лёша гнездо с яичками птички в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А птичка кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить Алёше?

(Дети объясняют, как правильно надо поступить в данной ситуации, затем Фея читает соответствующее стихотворение.)

Гнездо на ветке – птичий дом.

Вчера птенец родился в нем.

Ты этот дом не разоряй

И никому не позволяй!

Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении остановились: «Сколько цветов! Купава, ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов», – предложили дети. А воспитатель сказала... Что сказала воспитатель? *(Ответы детей.)*

Цветок на лугу

Я сорвал на бегу.

Сорвал, а зачем –

Объяснить не могу.

В стакане он день простоял и завял.

А сколько бы он на лугу простоял?

В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по тропинке шли два мальчика. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку. Давай её возьмём к себе, чтобы она не заблудилась», – сказал один мальчик. «Не трогай её, лягушка сама найдёт дорогу», – сказал другой. Кто из мальчиков был прав? *(Ответы детей)*

У болотной мягкой кочки,

Под зелененьким листочком,

Притаилась попрыгушка,

Пучеглазая лягушка.

Дома жить она не сможет,

Лучше лесу пусть поможет.

Сереза нашел в лесу ежа и решил подарить его своей подружке Ире. Но Ира сказала: «Отпусти его, пожалуйста!» «Ни за что! Я знаю, что некоторые люди ежей ловят и приносят домой, молоко им дают, кормят конфетами», – ответил Сереза. «Так поступают только жестокие люди. Ежи не могут жить в неволе и часто погибают!» – сказала Ира. Почему она так сказала? *(Ответы детей)*

Не бери ежа с собой,
Отпусти его домой.
Ёжик, даже глупый самый,
Хочет жить с ежихой-мамой.

Фея:

– Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

Дерево, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они
На планете мы останемся одни.

5. Голубой лепесток. Этот лепесток с загадками.

Фея:

– А теперь посмотрим, какое задание на голубом лепестке. Ребята, я буду читать загадки, а вы угаданное животное должны поместить в лес. *(Дети должны прикрепить фигурки животных из бумаги на плакат с изображением леса.)*

Прыг-скок, прыг-скок.
Белое ушко – белый бок (заяц).

Над цветком порхает, пляшет, веером узорным машет (бабочка).

Не мышь, не птица, в лесу резвится,
На деревьях живет и орешки грызет (белка).

Днем молчит, ночью кричит,

По лесу летает, прохожих пугает (филин).
Лесом катится клубок, у него колючий бок.
Он охотится ночами за жуками и мышами (ёжик).

6. Синий лепесток. Блиц-вопросы.

Фея:

– Что же на синем, предпоследнем лепестке? На нем **вопросы**, на них надо отвечать как можно быстрее, их называют блиц-вопросы.

Кто на себе дом носит? (Улитка.)

Не птичка, а с крыльями. (Бабочка.)

У какого зверя куст на голове? (Лось.)

Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта.)

Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк.)

Какие животные меняют на зиму окраску? (Заяц, белка.)

Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка.)

Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятел.)

Какое животное называют «кораблём пустыни»? (Верблюд.)

Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло.)

Вы всё знаете, молодцы!

7. Фиолетовый лепесток. Игра «Грибы и грибники».

Фея:

– А теперь последний, фиолетовый лепесток. Этот лепесток предлагает поиграть в веселую игру!

(Объясняются условия игры. Дети (грибы) сидят. Идет дождь. Грибы растут – дети медленно встают. Музыка меняется, дети танцуют. Идут грибники. Дети (грибы) замирают. Если кто-то пошевелится, грибники заберут грибок в лукошко.)

Фея:

– Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось моё царство? Хотите еще раз побывать у меня в гостях? *(Ответы де-*

тей.)

Фея:

– Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы. Знаете правила поведения в лесу. Умеете бережно обращаться с природой. А чтобы вы их никогда не забывали, я хочу подарить вам книгу: она волшебная, в ней рассказывается о моих лесных жителях, о растениях и, конечно же, о том, как надо вести себя в лесу. Спасибо вам за такую увлекательную прогулку! До свидания!

Воспитатель:

– А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Возьмёмся за руки, друзья, и по тропе лесной отправимся к себе домой. *(Все покидают зал под звуки природы.)*

Прогулка в лесу

(Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста)

Рустамова С.Б.,

главный библиотекарь ВОСБС

Действующие лица: Баба Яга, Поганка, Мухомор, Ведущий.

Зал украшен яркими картинками деревьев и цветов, рисунками детей, оформлена книжная выставка о природе и животном мире.

Ведущий:

– Здравствуйте дорогие ребята! Вот мы с вами и пришли в лес!

Здравствуй лес, дремучий лес!

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовой?

Что нам шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится,
Что за зверь, какая птица?
Все открой, не утай,
Ты же знаешь – мы свои!

– Ребята, а какой сказочный герой живет в дремучем лесу? Правильно: Баба Яга.

(Под музыку из мультфильма «Летучий корабль» в зал вбегает Баба Яга.)

Баба Яга:

– Я – Баба Яга, костяная нога!
Где из меда река, кисель – берега,
там живу я века, ага-га-га.

Ведущий:

– Ну что ты детей пугаешь? Посмотри, как у нас здесь весело, красиво, сколько гостей в лесу! Лучше бы с нами повеселилась да поиграла.

Баба Яга:

– Ну, хорошо! Приготовила я для вас игру на внимание. Сейчас проверю, какие вы в лесу внимательные.

Ау-ау-аукаем,
По лесам, полям приаукиваем.
На зов ответит зовом,
На слово тем же словом,
На стих ответит смехом...
Нам отвечает ...эхо!

(Игра на внимание «Эхо». Дети произносят только окончания слов.)

Собирайся, детвора! (Ра-ра.)
Начинается игра! (Ра-ра.)

Да ладошек не жалеи!(Лей-лей!)
Бей в ладошки веселей!(Лей-лей!)
Как поет в селе петух? (Ух-ух!)
Вы уверены, что так? (Так-так!)
А на самом деле как? (Как-как?)
Это ухо или нос?(Нос-нос!)
Или, может, сена воз? (Воз-воз!)
Вы хорошие всегда? (Да-да!)
Или только иногда? (Да-да!)
Не устали отвечать? (Ать-ать?)
Разрешаю помолчать! (Ать-ать.)

Ведущий:

– Молодцы, ребята! Хорошо играли! А сейчас давайте разделимся на две команды.

(Игра «Перейди болото». В испытании участвуют дети, по 6 человек от каждой команды.)

Баба Яга:

– Вот первая неожиданность. *(На пути расставлены «кочки» — круги из картона или кольца.)* Представьте, что перед вами топкое болото, преодолеть которое можно, только прыгая с «кочки» на «кочку» поодиночке. Кто быстрее преодолеет болото? Итак, начали.

(Дети выполняют задание.)

Ведущий:

– Замечательно, как вы быстро и умело перешли болото!

Баба Яга:

– А вот и мои друзья пришли, и как всегда ругаются и спорят!
(Под музыку выходят дети в роли Мухомора и Поганки.)

Мухомор и Поганка (поют):

– Говорят кругом, что мы –
Бесполезные грибы,

Не готовят нас в сметане,
Отравиться можно нами.

Мухомор:

– Посмотрите на меня,
Мухомор я хоть куда!

Поганка:

– А поганки все же лучше,
И наряд у нас покруче.

– **Мухомор:**

Что сказала? Повтори!
Кто красивей, я иль ты?

– **Поганка:**

Я, конечно, спору нет,
Красивее Поганки нет!

Мухомор:

– Мухоморы все же лучше!

Поганка:

– Сейчас ты у меня получишь!

Мухомор:

– Ах ты, вредная Поганка,
Я тебе сейчас задам-ка!

Поганка:

– Больше слушать не могу,
Вот возьму и укушу!

Мухомор:

– Так ты вздумала кусаться?
Буду я с тобою драться!

(Дерутся.)

Баба Яга:

– И вот так каждый день. Часами могут спорить, кто из них красивее.

Поганка:

– Я самая красивая!

Мухомор:

– Нет, я красивей!

Ведущий:

– А по-моему, самые красивые на Земле – это цветы!

Поганка:

– Цветы? А какие?

Баба Яга:

– Ребята, мы остановились на лесной опушке. Это самое красивое место, где растет много различных цветов. Попробуйте по описанию узнать, о каком цветке говорится.

Вы, наверное, устали,

Отдохнуть вам всем пора,

Ну а чтобы не скучали,

Вам загадки знать пора.

(Команды по очереди отгадывают загадки.)

1. Белым шариком пушистым

Я красуюсь в поле чистом.

Дунул легкий ветерок –

И остался стебелек. (Одуванчик.)

2. Девчонки – невелички,

А сердце золотое,

Пушистые реснички

Сияют белизною,

На ветру качаются,

Всем улыбаются. (Ромашка.)

3. То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встретился с тобой.

Звонким названием он наделен,

Но никогда мы не слышали звон. (Колокольчик.)
4. Какой цветочек маленький, знаем мы с тобой –
Не беленький, не аленький, а бледно-голубой.
У ручейка лесного виднеется чуть-чуть,
Его названье вспомни и после не забудь. (Незабудка.)

5. У извилистой дорожки
Растёт солнышко на ножке.
Как созреет солнышко,
Будет горстка зёрнышек. (Подсолнух.)

6. Белые фонарики на зеленой ножке.
Я их летом встретил на лесной дорожке. (Ландыши.)

Ведущий:

– Звонче музыка играй, всех на танец приглашай. (*Звучит Вальс цветов Чайковского. На экране появляются красивые слайды цветов. Мухомор и Поганка танцуют.*) Следующее задание для самых выносливых ребят, и называется оно – **«Репка»**.

(Объясняются условия игры. Участвуют две команды по 6 детей. Это дед, бабушка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала 2 стульчика. На каждом стульчике сидит репка (ребенок в шапочке с изображением репки).

Игру начинает дед. По сигналу он бежит к репке, обегает ее и возвращается, за него цепляется (берет его за талию) бабушка, и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают репку и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и т. д. В конце игры за мышку цепляется репка. Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула репку.)

Поганка:

– Какая интересная игра, предложу-ка я ее своим друзьям, думаю, им тоже понравится!!!

Баба Яга:

– Ребята, а я еще знаю игру, которая называется **«Угадай-ка»**. Вы

готовы? (Дети: «Да!»)

Где растет слива? В саду или в лесу? (В саду.)

Какая ягода заменяет лимон? (Клюква.)

Про какую ягоду говорят: «В сенокосе горька, в мороз сладка»? (Рябина.)

Маленький, удаленький, сквозь землю прошел, красную шапочку нашел? (Гриб.)

Ягода, из которой девочки делают бусы? (Рябина.)

Зверь, который сушит грибы на сучьях? (Белка.)

Я на розу так похож, разве что не так хорош, но зато мои плоды всем пригодны для еды? (Шиповник.)

Какой ягодой любит лакомиться медведь? (Малина)

Молодцы! Вы наверно много раз в лесу бывали, все загадки отгадали, вас ничем не удивишь!

Поганка:

– Какие здесь сегодня собрались ребята, столько всего знают, все загадки отгадали! А я только две всего!

Мухомор:

– Можно и мне свою игру предложить вашему вниманию? Давайте в нее поиграем? Она называется **«Кто быстрее соберет в обруч»**. У вас здесь две команды, интересно, кто победит? Я буду болеть за одну команду, а ты, Поганка, за другую!

(Баба Яга рассыпает шишки и листочки, и предлагает им собрать их каждый в свой обруч. Каждый ребенок берет только по одной шишке и по одному листочку. Побеждает та команда, которая быстрее соберет).

Баба Яга:

– Мне так понравилось, ребята, с вами играть. Я больше не буду детей пугать. А сейчас нам пора уходить.

Ведущий:

– Спасибо тебе, Баба Яга. Ребята для тебя танец приготовили.
(Исполняется танец «Бабка Ёжка». Мухомор и Поганка, Баба Яга прощаются с детьми и уходят.)

Ведущий:

– Дети, а нам с вами пора возвращаться в детский сад!
Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех,
За огонь соревнования,
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь –
Говорим мы до свиданья,
До счастливых новых встреч!

Список литературы:

Афанасьев С., Комарин С.В. Веселые конкурсы для больших и маленьких. 1000 советов. – М.: 2005. – 134 с.

100 веселых загадок для детей. – М.: 2005. – 156 с.

Все дети на свете – за чистоту на планете. – Волгоград, 2010. – 368 с.

Праздники круглый год: в учебное время и летом. – Волгоград, 2002. – 68с.

Природные парки Волгоградской области:

(Материалы для проведения беседы)

Братченко С.В.,
главный библиотекарь ВОСБС

Природа учит нас понимать прекрасное. Любовь к родной стране невозможна без любви к её природе.

К.Г.Паустовский

Природные парки в Волгоградской области – территории, обладающие особой экологической ценностью, занимающие площадь свыше 600 тысяч га. Семь знаменитых на весь мир природных парков являются особо охраняемыми природными объектами. В каждом из них есть маршруты для любителей экологического туризма и активного отдыха. Можно сплавиться на байдарках по рекам, покататься на лодках, велосипедах, проехаться верхом на лошадях, порыбачить «дикарем», заглянуть в одну из рыбацких деревень на берегах Волги, Дона, Хопра...

Природный парк «Усть-Медведицкий – самый молодой.

Природный парк «Усть-Медведицкий» является самым молодым в Волгоградской области. Он расположен в юго-восточной части Серафимовичского района, его площадь – 51,2 тысячи гектаров.

Это прекрасное место, которое сочетает в себе богатое историческое прошлое, интересные природно-археологические объекты и разнообразную живую природу.

Серафимовичский район Волгоградской области, где располагается природный парк, – это еще и край бегущих вод, где можно увидеть изумительные природные виды сразу нескольких рек. А именно: Дона, Хопра и Медведицы.

Недалеко от города Серафимовича располагается Усть-Медведицкий Спасо-Преображенский монастырь, являющийся од-

ним из самых посещаемых исторических мест, расположенных на правом берегу Дона.

Природа Усть-Медведицкого парка чрезвычайно разнообразна. На его территории имеются почти 300 видов редких растений. На левом берегу Дона можно увидеть наиболее ценные и редкие из них, такие как орхидеи, пальчатокоренник мясокрасный и пальчатокоренник Фукса, ятрышник шлемоносный, любка двулистная, прострел луговой, василёк Дубянского, лук Савранский, плаунец заливаемый, водяной орех. В пойме Дона можно встретить и редкие виды папоротников, а также красивейшие белые кувшинки.

Природные компоненты парка неповторимы и оригинальны. Туристов притягивает неповторимая природа. В 40 километрах от Серафимовича находится красивейшее место – Гать, представляющее собой болотистое озерцо, сплошь покрытое зелёной тиной. Со стороны кажется, будто это ровная полянка с ярко-зелёной травой, однако это впечатление обманчиво, так как под зелёным «ковром» находится самое настоящее болото, подпитываемое ледяными подземными ручьями.

На территории природного парка «Усть-Медведицкий» есть ещё множество красивых и уникальных мест — Холодный овраг, Пахомовская пещера, гора Пирамида, на которой установлен огромный Поклонный крест, Княжеское озеро, урочище Коптюга (стоянка времён бронзового века). Здесь имеются крупные подземные запасы чистой питьевой воды и родники: Избушенский, Рыбинский и др.

Самый маленький – Щербаковский природный парк.

Щербаковский природный парк создан в 2003 году, и носит негласное название Волжская Швейцария. Его уникальность состоит в гармоничном сочетании природных комплексов, здесь можно посмотреть на скальные обрывы, карстовые поля, целинные степи и нагорные дубравы. Сам парк находится на севере Волгоградской области и граничит с соседней – Саратовской. Как бы разделяет две области речка Даниловка. Общая площадь парка – 34 570 гектаров.

Это самый маленький из семи природных парков Волгоградской области. Климат преимущественно сухой. Парк сочетает в себе са-

мые разные природные зоны: степи, лесостепи, полупустыни, что не могло не отразиться на разнообразии его животного и растительного мира. Здесь растут березовые рощи, имеются водопады из множества ручейков. Там протекают родниковые ключи, которыми можно утолить жажду в знойный день.

Самый озерный – природный парк «Волго-Ахтубинская пойма».

Создан природный парк «Волго-Ахтубинская пойма» не так давно – в 2000 году. Основные задачи парка – это охрана экосистем, животного и растительного мира.

Сама Волго-Ахтубинская пойма тянется на 450 километров от Волгограда до Астрахани, а природный парк занимает лишь небольшую её часть в Волгоградской области на территории трех районов: Светлоярского, Ленинского и Среднеахтубинского.

Их разнообразия природных ресурсов отметим водные экосистемы водоемов (рек Волга и Ахтуба), озер и ериков. Здесь можно встретить пойменные луга и леса.

Флору природного парка наполняют следующие растения: боярышник, смородина, шиповник, ландыш, пустырник, облепиха, ромашка, василек. Встречаются места обитания папоротников, а гордость поймы – это дуб черешчатый.

Имеются и редкие растения, из которых можно выделить тюльпан Биберштейна, болотник, валериану, кувшинку и др. Ещё одна жемчужина природного парка – это озеро лотосов.

В 2011 году значимость и ценность территории природного парка была признана на международном уровне: по решению Президиума Международного координационного совета программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера» Природный парк «Волго-Ахтубинская пойма» был включен в международную сеть Биосферных Заповедников.

Самый соленый – природный парк «Эльтонский».

Природный парк «Эльтонский» образован осенью 2001 года. Расположен он на территории Палласовского района. Наиболее известными его объектами являются озеро Эльтон и гора Улаган. Здесь

можно наблюдать некоторые исчезающие виды флоры. Гости не останутся равнодушными к здешним пейзажам, просторам, ковыльными и ромашковыми степями.

Озеро Эльтон – одно из уникальных озер не только в России, но и в Европе. Озеро богато запасами соли и лечебной грязи.

Также на территории природного парка расположена гора Улаган. В переводе с тюркского языка название горы звучит так: «Гора с пологими склонами». Особенности Улагана являются выходы на поверхность различных горных пород, геологический возраст которых начинается с юрского периода, имеющих ископаемую флору и фауну. Гора Улаган – это растущий соляной купол, который ежегодно прибавляет в своем росте по несколько миллиметров. А с верхушки горы Улаган открывается потрясающий вид на Эльтон и территорию природного парка «Эльтонский».

Самый рыбный – природный парк «Цимлянские пески».

Природный парк «Цимлянские пески» образован в 2003 году. Площадь его более 70 тысяч гектаров. Многочисленные заливы Цимлянского водохранилища являются важнейшими помощниками в разведении ценных пород рыб, в том числе занесенных в Красную книгу.

В настоящее время территория слабо заселена и мало используется, от этого исходит ее высокая экологическая значимость.

Гости парка могут понаблюдать за дикими животными. В Цимлянском водохранилище водятся карась, сазан, чехонь, судак, лещ. Можно поохотиться на кабана, лисицу, зайца и пернатых обитателей парка. Кроме того, тут можно встретить белохвостых орланов, фазанов и других редких птиц, уже давно занесенных в Красную книгу.

Самый крупный – природный парк «Нижнехоперский».

Природный парк «Нижнехоперский» образован в 2003 году. Располагается в западной части Волгоградской области на территории трех муниципальных районов – Кумылженского, Алексеевского и Нехаевского – в нижнем течении реки Хопер. Общая площадь парка

составляет более 230 тыс. гектаров. Значительная удаленность от промышленного центра области позволила сохранить этот удивительный край с его богатой историей, самобытным казачьим этносом и разнообразной природой.

Территория парка есть естественный музей под открытым небом. Из памятников природы известны Шакинская дубрава с ее знаменитым «кипящим родником» и деревьями 200–400-летнего возраста, озера Бабинские с плавающими островами, Филиппова балка с преданием о явлении Чудотворной иконы Пресвятой Богородицы-Троеручницы. В общей сложности в границах парка расположено 20 объектов территориальной охраны. Гости парка удивятся огромным массивам пойменных лесов и лугов в долине Хопра.

Памятники природы Прихоперья очень радуют. Например, в Алексеевском районе это озера – Строкальное, Цаплино, Култук, Бабинское, Ларинское – и урочище Остров; в Кумылженском – Шакинская дубрава, Остроуховские луга (пойменный луг с богатой флорой), Ледниковые валуны и др.; в Нехаевском районе – комплексный госзаказник и Усть-Бузулукский охотничий заказник, где водятся выхухоль и бобры.

И это еще не всё. Вот, например, Кошав-гора – это самое высокое место на правом берегу Хопра и территории природного парка; этот курган в древности был сторожевым постом. Это место окутано тайнами, про него сложены легенды и поверья, тут одно из первых мест поселения станицы Кумылженской. Здесь открывается вид на пойму реки Хопер с «голубыми глазами» многочисленных озер.

Самый контрастный – природный парк «Донской».

Природный парк «Донской» создан в 2001 году. Одна из главных достопримечательностей – река Дон. Также имеется большое число других водоёмов, многочисленные озёра, пруды, старины, река Иловля.

Эта территория сочетает разнообразие и контрастность природных условий с богатым наследием материальной и духовной культуры народов. Располагаясь на стыке двух природных зон (степей и полупустынь), территория парка отличается разнообразием, кон-

трастностью и живописностью ландшафтов.

На территории парка расположены огромные меловые горы, прорезанные глубокими оврагами-каньонами, ковыльные степи, заливные луга, пойменные и нагорные леса.

На территории парка есть 52 родника. Вода во всех родниках питьевая, низкой жёсткости и слабой минерализации. Наиболее примечательны родники Соколы, Лехченковский, Филимоновский.

Литература:

Брылев В.А., Самусь Н.А., Славгородская Е.Н. Родники и реки Волгоградской области. – Волгоград: «Михаил», 2007.

Волго-Ахтубинская пойма – природный дар человечеству. – Волгоград: Издатель, 2006.

Особо охраняемые природные территории Волгоградской области / Под ред. А.А. Брылева. – Волгоград: Альянс, 2006.

Энциклопедия Волгоградской области / Под ред. О.В. Иншакова, 2-е изд., доп. и испр. – Волгоград: Издатель, 2009.

«Наш край – Волгоградская область»

Сценарий экологической игры-путешествия

Рябец И.А.,
методист ГКУКВО «ВОСБС».

Цель:

Формирование знаний о специфических особенностях и природном разнообразии Волгоградской области, воспитание экологической культуры учащихся.

Оборудование :

1. Мультимедийная презентация «Наш край – Волгоградская область».
2. «Белые» и «черные облака» – фигуры, вырезанные из листов ватмана.
3. Плакаты с изображениями «Красной книги».
4. Костюмы (или маски) для детей: Птица-синица, Ручеёк.
5. Пакеты для мусора и предметы, выполняющие «роль» мусора (пустые бутылки, фантики от конфет, обёртки, бумажки).

Возраст участников: младший школьный

Продолжительность: 30-35 мин.

Ведущий:

– Здравствуйте дорогие ребята! Мы с вами живем в великой огромной стране – России! Все мы очень любим ее, любим наш родной город Волгоград и наш край, который называется Волгоградская область. Наша область занимает огромную территорию, равную такой большой стране, как Болгария. Сколько же здесь всего! Более двухсот рек, речушек и озёр, степи и полупустыни, холмы и невысокие горы. Обитают здесь самые разнообразные животные, птицы, рыбы, насекомые и пресмыкающиеся.

Но, к сожалению, не все жители нашего края берегут окружающую природу, не все ценят красоту рек, степей и лесов.

(На экране – Слайд 1 «Город Волгоград»)

Мы хотим, чтоб птицы пели,
Чтоб вокруг леса шумели,
Чтобы были голубыми небеса,
Чтобы речка серебрилась,
Чтобы бабочка резвилась
И была на ягодах роса.
Мы хотим, чтоб солнце грело
И березка зеленела,
И под елкой жил
Смешной колючий еж,
Чтобы белочка скакала,
Чтобы радуга сверкала,
Чтобы лил веселый
Теплый дождь.

(Звучит мелодия «Облака – белогривые лошадки». Дети танцуют с вырезанными из бумаги белыми облаками.

Звучит музыка «Тучи». С двух сторон выходят четыре ученика с бумажными черными тучами и закрывают учеников с белыми облачками.

На экране – Слайд 2 – «Автомобиль с выхлопными газами, дымящая заводская труба».)

Ведущий:

– Дорогие ребята! Нашей планете и нашему городу грозит беда. Что же случилось? С тех пор, как появился человек, он старался покорить, подчинить себе природу. В нашем городе много дорог, огромное количество машин, работают большие заводы. Все это очень удобно и необходимо для человека, но и может навредить природе: испортить воду, воздух, загрязнить землю.

(По одному в центр зала выходят учащиеся с плакатами в руках. На плакатах изображения «Красной книги» и тематические сюжеты:

1. Для того чтобы люди знали о тех видах животных и растений,

которые находятся в опасности, была создана «Красная книга».

2. На её страницы попадают те животные и растения, которые находятся на грани исчезновения и могут в любой момент исчезнуть с лица Земли.

3. Человек должен приложить все силы к тому, чтобы животные и растения никогда не попадали в «Красную книгу»!)

Ведущий:

– Нашему городу, реке Волге, раздольным степям и дубравам нашего края, зверям, птицам, рыбам грозит беда! Ребята, а вы готовы охранять природу?

(Дети отвечают: «Да!»)

– Для этого мы совершим небольшое путешествие по нашему краю. И сначала окажемся на берегу красавицы Волги.

Волга – это самая длинная река в нашей стране. Она течёт почти три тысячи километров. На ней стоят сотни городов. Наш город называется «Волгоград», имя ему тоже дала река Волга. А начинается река с маленького ручейка. Ой, смотрите, кажется, этот ручеек прибежал к нам в гости!

(Выходит Ручеёк)

– Но почему-то ручеёк не очень веселый! Ручеёк, почему ты такой грустный?

Мальчик-Ручеёк:

– Я был веселым и задорным,
Бежал по лесу, по полям,
Но вдруг водица стала черной...
Ведь мусор, грязь и здесь, и там!
Ребята, скажите,
Помочь вы мне хотите?

Давайте с вами поиграем! Если вы согласны с тем, что я буду говорить, то кричите «Это я, это я, это все мои друзья». А если нет, то молчите. Понятно? Готовы?

(Проводится игра «Это я, это я, это все мои друзья!»)

Кто природу охраняет? Мусор всюду не кидает?

Кто же птичек обижает? Из рогатки в них стреляет?
Кто же птицам помогает? Корм в кормушку собирает?
Кто зверей не обижает! Любит их и уважает?
А деревья кто ломает? И цветы все обрывает?
Кто бьёт стекла на дороге, что поранить можно ноги?
В реку грязь кто выливает? Мусор рядом кто кидает?
А теперь прошу ответить, кто природу любит, дети?
Давайте же ребята природу охранять,
О ней ни на минуту не будем забывать!

Ведущий:

– Ребята! В реке Волге водятся многочисленные рыбы. Как же они называются? Давайте отгадаем!

Опасней всех она в реке,
Хитра, прожорлива, сильна,
Притом – такая злюка!
Конечно, это...(щука).
(На экране – Слайд 3 – «Щука»)

Сидят рыбаки,
Стерегут поплавки.
Рыбак Корней
Поймал трех... (окуней).
(На экране – Слайд 4 – «Окунь»)

Икра его – деликатес,
Редким он считается,
В Красную книгу занесён,
Как он называется? (Осётр.)
(На экране – Слайд 5 – «Осётр»)

Весь в броне зелёно-чёрной,
Ходит задом наперёд,
И усами бесподобно,
Грациозно так ведёт! (Рак)

(На экране – Слайд 6 – «Рак»)

Ведущий:

– Молодцы, ребята! Помогли красавице-Волге и её обитателям! И посмотрите, одно черное облако исчезло! А теперь давайте перенесёмся на нашу следующую остановку – в раздольную степь!

(На экране – Слайд 7 – «Разнотравная степь и её обитатели»)

Ребята, посмотрите, как красива степь весной: усыпанная красными тюльпанами и изумрудной травой. Здесь живут многочисленные грызуны и птицы, хищники – степные волки – и быстроногие сайгаки... Но что это? Над широким раздольем степей опять показались тучи!

(С двух сторон выходят три ученика с бумажными черными тучками.)

Первая тучка:

– Жили люди на планете –
Мамы, папы и их дети.
Бросят люди по бумажке –
Планета станет замарашкой.
(Дети бросают бумажки.)

Вторая тучка:

– Жили люди на планете –
Мамы, папы и их дети.
По бутылке бросят люди –
Свалка на планете будет.
(Дети бросают бутылки.)

Третья тучка:

– Жили люди на планете –
Мамы, папы и их дети.
Бросят люди по пакету –
Не узнаешь ты планету.
(Дети бросают пакеты.)

Ведущий:

– Ой, ребята, прямо в центре нашей степи рядом с городом, выросла огромная свалка! Ведь в городе Волгограде живёт один миллион человек! И каждый ежедневно выбрасывает мусор. Вместе за город пойдём, мусор весь мы уберём!

(Дети складывают мусор в специально приготовленные пакеты)

Ведущий:

– Ребята, какие вы молодцы! Мы уже помогли реке-Волге – и первая злая туча исчезла. Потом мы очистили нашу степь от мусора. И вторая черная туча ушла за горизонт. А теперь мы перенесёмся в пойменный лес. Лесов в нашей области совсем немного. Поэтому они тоже нуждаются в помощи! Но чтобы помочь лесу, надо знать птиц, животных, растения, их особенности. Отгадайте эти загадки, и мы узнаем, насколько хорошо вы их знаете:

(На экране – Слайд 8 – «Птицы. Синица, Воробей. Снегирь»)

Мерзнет желтенькая пташка,
Накорми ее, бедняжку.
Дай и семечек, и сала,
Чтоб зимой ей легче стало. *(Синичка)*

Я вчера гулял в пургу,
Видел веточку в снегу,
А на ветке красный шарик.
Кто же он, живой фонарик? *(Снегирь)*

Вот пернатый городской,
Всюду жметя к людям.
Мы голодную зимой
С ним делиться будем,
Просит серый озорник:
«Дайте хлеба крошку!
Я устал, чирик-чирик,
И замерз немножко!» *(Воробей)*

(На экране – Слайд 9 – «Животные. Волк. Лиса. Хорь. Заяц. Ёж»)

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный? (Волк)

Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живет,
В деревне кур крадет. (Лиса)

Ходит по лесу зверек,
Хитрый маленький...(хорёк).

Кусочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку. (Заяц)

Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки ни одной. (Ёж)

А вот таких зверей, как жираф, бегемот, тигр и лев в Волгоградской области нет! Их мы можем увидеть только в зоопарке или в цирке. Замечательно! Все загадки отгадали и теперь давайте позовем птичек к нам в гости! К нам прилетела синичка, давайте послушаем, о чем она вас просит.

(Выходит девочка в костюме птицы).

Синичка:

– Ребята, давайте поиграем. Будьте очень внимательны! Я буду называть птиц, и когда вы услышите название птицы, то хлопайте в ладоши, а если я назову что-нибудь другое, то – топайте ногами.

(Игра «Прилетели птицы»)

Прилетели птицы:

голуби,
синицы,

мухи

и вороны.

Прилетели птицы:

голуби,
синицы,

аисты,

вороны,

галки,

макароны.

Прилетели птицы:

голуби,
синицы,

аисты,

кукушки,

белые подушки.

Прилетели птицы:

сороки,

воробьи,

муравьи,

галки,

палки,

лебеди,

скворцы.

(На экране – Слайд 10 – «Лес Волго-Ахтубинской поймы»)

Ведущая:

– Ребята, вы были очень внимательными и хорошо справились с заданием! А знаете ли вы, как вести себя в лесу? Я сейчас проверю. Если верно скажу – кричите: «Да-да-да!», если неверно – кричите: «Нет-нет-нет!»

(Игра «Правила поведения в лесу».)

Ветки не ломайте, листья зря не рвите...

Цветки срывайте, в венки плетите...

Шумите, кричите, ауйте, громкой песней лес баюкайте...

Чтоб узнать лесные тайны, постарайтесь не шуметь...

Все животные и растения нужны лесу...

В лес возьми с собой топор, сможешь там разжечь костер...

Мусор в лесу не бросай, все за собой убирай...

Молодцы ребята! Все правила знаете. Лес вам скажет большое спасибо!!! Смотрите, ещё одна черная тучка пропала... Это вы её прогнали. Теперь всего одна туча осталась. Но какая она черная, страшная! Давайте в знак примирения с природой мы споем песню про дружбу. Потому что с природой надо дружить и дружбой этой дорожить.

(Песня «Если друг не смеётся, ты включи ему солнце». Песня доступна по ссылке: <https://ru12.xmusic.name>).

Ведущий:

– Смотрите, ребята, и последняя тучка убежала... Вот какие вы молодцы! Все тучки разогнали.

Спасибо вам, дети, вы настоящие знатоки и друзья природы. Леса и луга, холмы и равнины, ручьи и озера откроют вам свои тайны, ведь вы умеете ценить красоту нашей земли и беречь ее.

На этом наше путешествие подошло к концу. Сегодня мы посетили самые разные уголки Волгоградской области, давайте вспомним, какие: волжский берег, степь, пойменный лес. *(На экране – Слайд 11 с красивыми видами природы.)*

Волгоградская область,
Край тюльпанов степных,
Ты похожа на сердце
В очертаньях своих.

Мы всем сердцем любим наш город и наш край. Мы будем охранять и беречь его природу, чтобы он стал ещё лучше и краше!

Список рекомендованной литературы

Волго-Ахтубинская пойма – природный дар человечеству: Иллюстрированный научно-популярный очерк по охране природы / Администрация **Волгоградской** обл. / науч. ред. и сост. В.В. Малыченко. – Волгоград : Издатель, 2006. – 470 с.

Дик Н.Ф. Развивающие занятия по экологии для дошкольников. – М: Русское слово, 2006. – 174 с.

Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области: Методическое пособие / В.А. Сагалаев и др. – М: Глобус, 2008. – 272 с.

Слипченко Ф.Ф. Краеведение: природа и история Волгоградской области: Учебно-методическое пособие / Ф.Ф. Слипченко, Ю.П. Князев, А.А. Стуров. – Волгоград: Лицей, 2008. – 117 с.

Финошина А.П. Путешествие в чудесный мир природы Михаила Пришвина – М.: Наука, 2004. – 161 с.

Содержание:

От составителя	С. 3
Вечер-калейдоскоп «Собачий вопрос» (Н.В.Пряникова)	С. 4
В гостях у Лесной феи (С.Б.Рустамова)	С.18
Прогулка в лесу (С.Б.Рустамова)	С.26
Природные парки Волгоградской области (С.В.Братченко)	С.34
Наш край – Волгоградская область (И. А.Рябец)	С.40